

Согласован  
Протокол заседания  
Педагогического совета МА-  
ОУ «Лицей № 33»  
№ 20 от 31.08.2024г

Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей № 33»  
Шевченко Т.М.  
Приказ № 188 от 31.08.2024г

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЛИЦЕЙ № 33 имени РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»  
на 2024-2025 уч.г.**

## **Пояснительная записка к учебному плану дошкольного уровня образования МАОУ «Лицей № 33» на 2024 – 2025 учебный год**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Учебный план дошкольного уровня образования МАОУ «Лицей № 33» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность "06" августа 2015г., серия 61Л01, № 0003059, регистрационный номер 5407, Уставом МАОУ «Лицей № 33»
- 1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

### **2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП**

- Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в группах дошкольного уровня образования.
- Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.
- Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);
- Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:
  - (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
  - (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
  - (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
  - (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;
- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

### **Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметноразвивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
----------	--------------------------------	---------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

1	<i>Познавательное развитие</i>	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математические представления	1	1	1	2
2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	2
3	<i>социально/коммуникативное развитие</i>	Социальные отношения	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.		1	1
		Основы безопасного поведения	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, чтение художественной литературы.			
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские «Юный мастер», дизайнпроекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации			
4	<i>Физическое развитие</i>	Физическое развитие	2	2	2	2
		Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.			
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>